

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SÍLABO

ASIGNATURA: ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B

DOCENTE: DRA. MARIA ELENA TEODOSIO YDRUGO

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	:	ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR
1.2. Código	:	EO207
1.3. Condición	:	Obligatorio
1.4. Requisito	:	Educación para la salud Psicología
1.5. N° de horas de clase	:	6 horas semanales Teóricas : 2 Horas semanales Prácticas : 4 Horas semanales
1.6. Número de Créditos	:	4
1.7. Ciclo	:	III
1.8. Semestre académico	:	2022-B
1.9. Duración	:	17 semanas
1.10. Docente	:	Dra. Maria Elena Teodosio Ydrugo meteodosioy@unac.edu.pe

II. SUMILLA:

Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera la capacidad del cuidado holístico, con juicio crítico y sensible, frente a los determinantes de la salud que se interrelacionan los miembros de la familia y su contexto. Sus contenidos básicos son: Familia y el contexto social, económico, sanitario y político. Bases teóricas y conceptuales sobre la familia. Bases teóricas y metodológicas sobre la salud familiar. Cuidado de Enfermería en la Salud Familiar.

III. COMPETENCIA

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería a la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

IV. CAPACIDAD

C1. Diagnostica la situación de salud familiar en base a los determinantes sociales de salud, lineamientos de la Estrategia Nacional de Salud Familiar; aplicando estrategias participativas, técnicas, instrumentos y herramientas pertinentes; valorando a la familia como grupo social generador de desarrollo humano y comportamientos en salud.

C 2: Elabora un plan de acción con enfoque promocional y preventivo, concordante a las necesidades de salud de la familia sana o en riesgo, aplicando los lineamientos programáticos del Modelo de salud familiar.

C3: Aplica procesos educativos para generar comportamientos saludables considerando los enfoques, principios, estrategias y herramientas de la Promoción de la salud.

C 4. Ejecuta y evalúa el plan individual de acción de salud familiar con participación activa de los miembros integrantes de la familia, en el marco de la gestión del cuidado en el hogar y los lineamientos programáticos de la estrategia de salud familiar; con objetividad y responsabilidad

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así que el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas

constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA (videoconferencia)

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad sincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Portafolio de Evidencias Digital:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- **Foro de investigación:** se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- **Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.**
 - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- Trabajo colaborativo
- Retroalimentación

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

SGA-UNAC, Google Meet, Google Drive y correo institucional.

Las practicas se realizarán con los familiares de los estudiantes, realizando la valoración e intervención de Enfermería, con la información obtenida a través de la aplicación de la Ficha Familiar.

Investigación Formativa

Se hará uso de:

- Mapas conceptuales, fichas
- Artículos científicos
- Ficha Familiar
- Informe de lecturas

Responsabilidad Social

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la familia, orientada a incorporar la educación para el desarrollo de cambios comportamentales. Esta se verá bosquejada en Consejerías familiares.

V. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: SITUACIÓN DE LA SALUD FAMILIAR EN EL PERÚ, DETERMINANTES SOCIALES, FECHA DE INICIO: 26-08-2022 FECHA DE TERMINO: 16-09-2022					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
26-08-2022 SESIÓN 1 2hrs	1	Elabora Portafolio de evidencias de búsqueda y construcción de marco teórico de situación de salud familiar y determinantes de la salud	Identifica y Analiza los determinantes de la salud	Elabora mapa conceptual sobre los determinantes: sociales, económicos, culturales, sanitarios y políticos de la salud.	Evaluación diagnóstica Presentación del Silabo Orientación de la asignatura: teórico-practico -Situación de Salud Familiar y Sistema de Salud en el Perú. -Determinantes de la salud
02-09-2022 SESIÓN 2 2hrs	1		Analiza los Lineamientos de Estrategia Nacional de Salud Familiar	Elabora mapa conceptual sobre Lineamientos y Políticas del Sector Salud, y Atención Primaria de Salud Renovada	Lineamientos y Políticas del Sector Salud, Lineamientos de Estrategia Nacional de Salud Familiar . Atención Primaria de Salud Renovada

09-09-2022 SESIÓN 3 2hrs	1	Explica los lineamientos de política de promoción de la salud	Redacta un resumen sobre Promoción de la salud Y Niveles de Prevención	-Promoción de la salud -Niveles de Prevención y Atención -Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
16-09-2022 SESIÓN 4 2hrs	1		Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Elabora mapa conceptual sobre el Marco normativo Nacional del Fortalecimiento de la familia

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 BASES CONCEPTUALES DE LA FAMILIA ENFOQUES TEÓRICOS
FECHA DE INICIO: 23-09-2022 FECHA DE TERMINO: 14-10-2022

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
23-09-2022 SESIÓN 5 2hrs	2	Elabora Portafolio de evidencias de búsqueda y construcción del marco teórico conceptual y enfoques teóricos de la Familia.	Redacta un resumen de las bases conceptuales de la familia, utilizando fuentes confiables Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Construye un mapa mental en relación a enfoques conceptuales y teóricos de la Familia.	-Bases conceptuales de la Familia -Enfoques teóricos, -Funciones. -Estructura y Dinámica.
30-09-2022 SESIÓN 6 2hrs	1 y 2			Identifica y explica los factores de riesgo en el grupo familiar	-Indicadores para la determinación de la salud. - Salud familiar: <i>Familia Saludable:</i> <i>factores protectores de la familia</i> <i>Valoración de riesgo familiar: Factores de riesgo.</i>
07-10-2022 SESIÓN 7 2hrs	1 y 2			Presentación de un mapa conceptual con los enfoques de La Estrategia Nacional de Salud Familiar	-La Estrategia Nacional de Salud Familiar: Finalidad Objetivos -El Enfoque de salud familiar

14-10-2022 SESIÓN 8 **EVALUACIÓN PARCIAL**

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: ENFOQUES METODOLÓGICOS DE SALUD FAMILIAR
FECHA DE INICIO: 21-10-2022 FECHA DE TERMINO: 04-11-22

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
---------------------------------	---------------	------------------------------	--	--	--------------------

		calificadas del curso			
21-10-2022 SESIÓN 9 2hrs	3	Elabora Portafolio de evidencias de búsqueda y construcción de marco teórico de enfoques metodológicos de salud familiar	Construye el marco teórico y conceptual utilizando fuentes confiables sobre enfoques metodológicos de salud familiar	-Elabora el Diagnóstico de necesidades de salud de la familia en el Contexto del Modelo (MCI). - Valoración e intervención en familias con factores de riesgo y uso de Ficha de salud familiar	-Modelo de Cuidado Integral de Salud por curso de vida para la Persona, Familia y Comunidad. (MCI).
28-10-2022 SESIÓN 10 2hrs	3			-Determina y prioriza los problemas de la familia, utilizando Modelo de desarrollo familiar.	- Modelo de desarrollo familiar de Evelyn Duvall.
04-11-2022 SESIÓN 11 2hrs	3			Determina y prioriza los problemas de la familia, utilizando Modelo de interacción familiar	-Modelo de interacción familiar de Virginia Satir.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: PROCESO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA FAMILIA

FECHA DE INICIO: 11-11-2022

FECHA DE TERMINO: 16-12-2022

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
11-11-2022 SESIÓN 12 2hrs	4	Presenta el plan de intervención familiar	Planifica intervenciones en familia priorizando necesidades y problemas	Diseña un Plan de Acción de Promoción de la salud en la familia - Valoración e intervención en familias con factores de riesgo	- Plan de Acción en Salud de promoción y prevención de riesgos en la familia. Componentes, Estrategias y recursos.
18-11-2022 SESIÓN 13 2hrs	4			Presentan plan de intervención a nivel de información y orientación,	Metodología de intervención de la salud familiar. El Enfoque de derechos, género e interculturalidad en las Intervenciones en Promoción de la salud familiar
25-11-2022 SESIÓN 14 2hrs	4			-Uso de la consejería de intervención enfermería. -Analiza la importancia de la Consejería familiar	- Diseño de un Plan de intervención en la salud familiar: Ejecución de Técnicas Intervención familiar: consejería familiar,

02-12-2022 SESIÓN 15 2hrs	4		Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 04 (GEC 04)	Diseño de un plan de visita domiciliaria Ejecución y evaluación de la intervención en familia	-Técnicas e instrumentos de intervención en la salud familiar: Visita domiciliaria, Maletín de visita domiciliaria.: Requisitos, Técnica preparatoria, uso y conservación
09-12-2022	EVALUACIÓN FINAL				
16-12-2022	EXAMEN SUSTITUTORIO:				

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
 - Asistencia al 70% como mínimo, tanto en la teoría como en la práctica.
 - La escala de calificación es de 00 a 20.
 - El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías Entregables Calificadas (1,2,3,4)	GEC	30%
2	Examen Parcial y Final	EP-EF	35%
3	Presentación del plan de intervención	PI	20 %
3	Evaluación Actitudinal	EA	10%
4	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= (GEC1+GEC2 +GEC3 + GEC4*30%) + (EP+EF*35%) + (PI*20%)+(EA*10%) + (EPRS*5%)$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Aliaga H. Elizabeth. Promoción de Prácticas saludables Metodología PECE. Planeamiento estratégico de Comunicación Educativa. Lima Proyecto AMARES; 2017
- González Guzmán, Rafael. Castro Albarrán, Juan Manuel Moreno Altamirano, Laura Promoción de la salud en el Ciclo de Vida. Facultad de medicina. Universidad Autónoma de México. Edit. Mc Graw-Hill/7 Interamericana Editores, S.A. México DF; 2011
- Cardona J. "El concepto de Salud Enfermedad y Salud Pública según los modos de producción" Revista Centroamericana de Administración Pública 2014
- Gobierno Regional del Callao Plan Regional de Fortalecimiento de las Familias 2015-2021 de la Región Callao. 2015
- Martin Zurro A; Jódar, Atención Familiar y Salud Comunitaria, 2018
- Ministerio de Salud. Modelo de cuidado integral de salud para la persona familia y comunidad Perú 2020.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Plan Nacional de Fortalecimiento a las Familias 2016-2021. Dirección de Apoyo y Fortalecimiento a la Familia. Perú. 2016.
- Organización Mundial de la Salud. Atención Primaria de Salud. Conferencia Internacional de Alma-Ata. 1978.
- OMS, Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Informe final: "Subsanar las desigualdades en una generación", Ginebra, Suiza, 2009
- Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS. Proyecto de Resolución. Salud familiar y Comunitaria. 49º Consejo Directivo. 61ª Sesión del Comité Regional. Washington, D.C., EUA. 28 de setiembre 2009
- Organización Panamericana de la salud. Hacia un modelo de atención integral a la salud basado en la Atención Primaria de Salud. WDC, junio de 2012 (documento borrador).

FUENTES ELECTRONICAS

- Baeta María Fernanda et Al. Reflexiones en medicina de familia. La integralidad en la atención primaria de salud en los sistemas de salud brasileño y español. En: <http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/27/27v41n07a13139260pdf001.pdf>. Revisado en febrero del 2012.
- Castillo R. Jairo. La familia en el contexto transcultural. Psicología Social -Comunitaria Editor de PserInfo (Servicio Electrónico de Información Psicológica). Sevilla España G:\La familia en el contexto transcultural. HTML
- Ministerio de Salud. Plan Nacional de Fortalecimiento del Primer nivel de Atención 2011-2021: Documento técnico. Dirección General de Salud de las Personas –Lima; 2011 Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe:81/local/MINSA/1620.pdf> Reyes L. Adriana, Garrido G. Adriana, Torres V. Laura y Ortega S. Patricia. Cambios en la cotidianidad familiar por enfermedades crónicas. En Psicología y Salud, Vol. 20, Núm. 1: 111-117, enero-junio de 2010 .
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México. DispoTesis a revisar Álvarez G, Carlos. Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en estudiantes de primaria de una institución educativa pública, 2017. Disponible en <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/7791>
- Rivera R y Cahuana M. Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. 2016. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/actualidades/article/view/18814/25750>
- Cid Rodríguez MC, Montes de Oca Ramos R, Hernández Díaz O. La familia en el cuidado de la salud. Rev Méd Electrón [Internet]. 2014 Jul-Ago [citado: fecha de acceso];36(4). Disponible

en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202014/vol4%202014/tema08.htm>
ONU. "Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" Nueva York, 2015. En: http://www.unfpa.org/sites/default/files/resourcepdf/Resolution_A_RES_70_1_SP.pdf

VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.
- Uso correcto del uniforme

DRA. MARIA ELENA TEODOSIO YDRUGO